



¿Cómo nace el proyecto SPORTEA? ¿Qué necesidades sociales quiere cubrir?

El proyecto SPORTEA nació hace siete años en Sabadell, en una actividad de bicicleta llevada a cabo por el fundador y director de Dinamiks: Carlos Felipe Reinoso.

Carlos es un apasionado del ciclismo que anteriormente había trabajado como monitor en distintas actividades deportivas o de ocio, además de ser una persona con muchas inquietudes que tenía claro que quería llevar a cabo un proyecto por cuenta propia. Un día, en una de las actividades en las que trabajaba, conoció a un chico con TEA al que enseñó a montar en bicicleta, y fue en ese momento donde nació la idea de comenzar a acercar éste maravilloso deporte a estos niños y niñas, fundando la empresa Dinamiks.

El objetivo principal de Dinamiks es el de facilitar el acceso y la participación a actividades deportivas a niñas y niños con TEA u otras capacidades. Intentando a su vez mantener un coste económico accesible a todas aquellas familias que deseen participar.

¿Cuántos niñ@s participan hoy en día en este proyecto? ¿Qué aceptación está teniendo entre las familias?

A día de hoy participan un total de 110 a 120 niños y niñas aproximadamente en nuestras actividades, es importante indicar que nuestra actividad estrella es la actividad BTTEA (bicicleta) en la que participan más de 100 niños y niñas actualmente.

En cuanto a la aceptación entre las familias creo que está siendo muy buena, por un lado, el feedback que nos proporcionan las madres y padres es muy positivo, agradecen mucho la labor que hacemos y sobre todo hacen hincapié en la necesidad que cubrimos, ya que les es muy difícil encontrar espacios fuera de colegios y terapias donde sus hijos/as puedan estar disfrutando de otras actividades que favorezcan su desarrollo. Por otro lado, es importante destacar que cada año llenamos todas las plazas de nuestras actividades y tenemos a familias en lista de espera que por desgracia no podemos llegar a atender, además es un proyecto que crece año a año, ofreciendo nuevas plazas ya sea a partir de iniciar nuevos deportes distintos a la bicicleta o bien iniciando la actividad BTTEA en otras poblaciones. En la actualidad tenemos

actividades en Sabadell, Sant Cugat del Valles, Valldoreix, Barcelona, Esplugues del Llobregat y Rubí.

¿Qué ha supuesto como equipo llevar a cabo un proyecto de estas características? ¿Y cómo lo valoráis?

Considero que es un proyecto que nace con el único objetivo de cubrir una necesidad como es el disfrute de una actividad extraescolar y que poco a poco se ha ido perfeccionando para dar un servicio de mayor calidad a la mayor cantidad de niñas y niños posible. Este proyecto ha supuesto al equipo de Dinamiks ilusión, pasión, esfuerzo, sacrificio y superación:

Ilusión por hacer algo que nunca se había hecho antes y el deseo de hacerlo de la mejor manera posible.

Pasión por el deporte, por educar y para conseguir que todas las personas que participen en nuestras actividades salgan lo más favorecidas posible.

Esfuerzo de todo el personal en el día a día, en cada actividad y en su labor con cada niño y niña.

Sacrificio, ya que es un proyecto con un servicio individualizado que se sustenta únicamente a partir de las cuotas de las familias, unas cuotas que intentamos que sean accesibles a todo el mundo. Es por eso que el proyecto SPORTEA también se mantiene gracias a los ingresos de otras actividades de ocio que ofrece Dinamiks: fiestas infantiles y casales de verano.

Y superación. Estamos muy satisfechos con todo lo que hemos logrado, pero sabemos que podemos dar más. Es por eso que queremos seguir creciendo en todos los sentidos: ofrecer más actividades a las familias, dar a conocer lo que hacemos formando a otros profesionales y seguir mejorando la calidad de nuestro servicio.

“Se trata de no manipular ni pretender que piensen como pensamos nosotros, sino de estresar su imaginación hasta el límite y convertirla, después de un trabajo en equipo, en una realidad palpable”

Hablamos de ti... ¿Qué te motivó estudiar psicología? ¿Y cuál es tu experiencia con el colectivo TEA?

Siempre me habían gustado las ciencias y el deporte, de pequeño me imaginaba cursando biología o ingeniería pero cuando llegué al instituto perdí un poco el interés por hacer una carrera de ese estilo. En el último año de bachillerato no tenía nada claro que carrera elegir, pero cursé una asignatura de psicología que me llamó mucho la atención y en aquel momento me dejé llevar un poco por las sensaciones, así que cuando llegué a la selectividad decidí poner como mi primera opción la carrera de psicología.

En cuanto a mi experiencia con el TEA...

Primero de todo debo confesar que ni aquél momento ni durante toda la carrera me planteé nunca trabajar con niños y niñas con TEA. No fue hasta que terminé la carrera que comencé a trabajar en Dinamiks como monitor en la actividad BTTEA cuando me llamó realmente la atención este colectivo, de ahí pasé a trabajar con vosotros en Fundación Lovaas como

terapeuta durante dos años y medio, y durante el último año en fundación iba a las actividades de Dinamiks a dar soporte y formación a los monitores y monitoras.

En junio de 2018, el anterior director del proyecto: Francesc, dejó su puesto y Carlos, director de Dinamiks me contactó para ofrecerme llevar las riendas del proyecto.

SPORTEA es un proyecto al que siempre había estado vinculado de alguna manera, además me motivaba mucho la idea de poder poner mi granito de arena para hacerlo crecer, así que acepté el puesto y en agosto de 2018 comencé en Dinamiks.

Volviendo al proyecto... ¿Qué objetivos os planteáis con los niños y como os organizáis?

Bien, a gran escala definiría 2 objetivos principales: el primero es que los y las participantes disfruten de una actividad deportiva. El segundo sería conseguir que logren nuevas habilidades que les permitan aproximarse o incluso realizar un deporte igual que lo haría cualquier otro niño o niña. Si logramos el primer objetivo es muy fácil lograr el segundo.

A su vez, cuando un niño o niña comienza en una de nuestras actividades, recibe un trato y objetivos personalizados, primero se realiza una breve entrevista a los papás para consultar sus habilidades, intereses, etc. Luego el primer día de la actividad y de forma trimestral pasamos un cuestionario llamado "Currículum de habilidades" donde registramos las habilidades específicas que cada participante debe desarrollar para poder realizar cada deporte en concreto. De este modo esta información nos sirve de punto de partida y de guía para marcar objetivos de trabajo con cada niño y niña.

Cabe añadir que, aunque nuestras actividades no las anunciamos como terapéuticas, nuestra experiencia y los feedbacks de las familias nos indican que tienen un impacto muy positivo sobre los participantes y sus familias.

En cuanto a la organización, tenemos una ratio de 1 Monitor/a cada 2 niños/as, pero a la hora de trabajar el monitor siempre lo hace 1 a 1, el trabajo de un niño/a es el descanso del otro/a. Además, todos los monitores/as están supervisados/as por mi o por una compañera de Fundación Lovaas de forma muy directa, nuestro papel consiste en dar pautas y formarles para que puedan enseñar de la forma más eficiente posible.

“El primero es que los y las participantes disfruten de una actividad deportiva. El segundo sería conseguir que logren nuevas habilidades que les permitan aproximarse o incluso realizar un deporte igual que lo haría cualquier otro niño o niña”

¿Recibís algún tipo de ayuda externa o subvención?

Nos es imposible recibir ayudas económicas externas ya que somos una empresa privada, ahora bien, los espacios donde realizamos las actividades suelen ser patios de escuelas públicas cedidos por los ayuntamientos. Las bicicletas con las que enseñamos a los niños y niñas son, en su gran mayoría, donaciones.

En los casos que hemos recibido soporte de otras entidades o fundaciones sin ánimo de lucro, han sido éstas quienes han recibido las ayudas o subvenciones para cubrir sus gastos y poder ayudarnos en nuestro proyecto.

Fundación Lovaas y Dinamiks ya llevan 4 años trabajando juntos, ¿cómo lo valoráis y cómo crees que esta colaboración ha mejorado el trabajo con vuestros niñ@s y su aprendizaje?

La valoración que hacemos desde Dinamiks hacia Fundación Lovaas es de 10. Lo único que lamentamos es que no puedan estar todavía más tiempo con nosotros en nuestras actividades. El impacto de Fundación Lovaas a la actividad proporciona a los monitores seguridad y conocimientos que se ven reflejados en las mejoras y el disfrute de nuestros/as niños/as.

Sobre la otra parte de la pregunta, creo que la relación ha mejorado año a año, y considero que el hecho de que yo haya trabajado en Fundación Lovaas anteriormente hace que el trato sea más cercano y eficiente ya que me relaciono con quien he compartido horas de trabajo y esto hace que todo sea más fácil.

Aparte de la bici se ha hecho baloncesto y pádel ¿os planteáis ampliar las actividades deportivas que ofrece?

Por supuesto, nos encantaría poder ofrecer cuantos más deportes mejor, desde hace unos años que cada nuevo curso comenzamos nuevos proyectos, y nuestra intención es seguir haciéndolo, eso sí, cada nueva actividad supone mucho trabajo y eso hace que no podamos crecer tan rápido como nos gustaría.

¿Y cómo encaráis el futuro a nivel de formación de vuestros profesionales, líneas de actuación, o metodología de aprendizaje?

A día de hoy ya estamos planificando formaciones internas para nuestros profesionales, además de la que reciben "in situ" en la actividad.

En cuanto a las líneas de actuación seguimos mejorando el Currículum de habilidades y el seguimiento de los objetivos por parte de los monitores/as.

En definitiva creemos que lo más importante es tener un equipo bien formado que trabaje con unos objetivos claros y unas herramientas precisas.

En cuanto a la metodología de aprendizaje: el ABA, es en la que me he formado y la que por el momento tiene más estudios que apoyan su eficacia. Mi trabajo consiste en aplicar lo que he aprendido en mi anterior trabajo como terapeuta y en el máster de intervención ABA en autismo que cursé en su momento para marcar objetivos y dar pautas a los monitores/as. Creo firmemente que aplicar ABA en nuestras actividades aumenta el disfrute de los niños/as a la vez que incrementa su velocidad de aprendizaje.

