

Desde Fundación Lovaas trabajamos con el propósito de mejorar día a día la calidad de vida de los niñ@s con los que trabajamos y de sus familias.

Los campos de intervención son tantos como aspectos de la vida en los que cualquier niño se ve implicado.

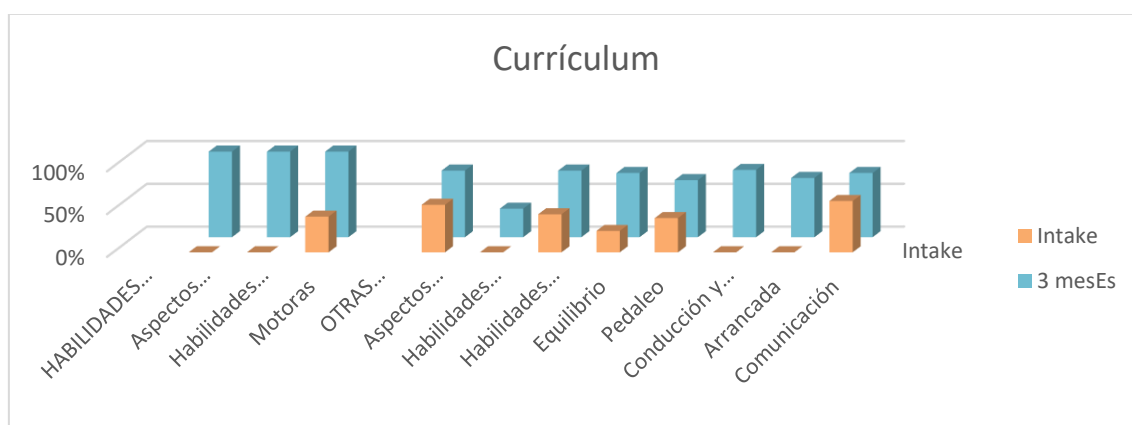
Tendemos siempre a centrar nuestra intervención en aspectos más académicos, o en el desarrollo de habilidades lingüísticas, cognitivas o sociales. Sin embargo, es importante no olvidar la parte lúdica y, en este caso, también deportiva, necesaria para cualquier niñ@, fuera de terapias y escuelas.

Es por ello que Fundación Lovaas, dentro de su **proyecto más social**, colabora desde hace 3 años con la empresa social Dinamiks Educació Lleure i Esport en el proyecto BTTEA, que tiene como objetivo acercar el deporte a los niñ@s con Trastorno del Espectro del Autismo a través de la bicicleta y utilizando metodología ABA (Análisis Aplicado del Comportamiento)

Esta colaboración tiene como **objetivo profesionalizar la enseñanza de las actividades de ocio para niños con TEA**, desarrollando e implementando protocolos para ser más eficaces en el aprendizaje y la práctica de la bicicleta en niños de 4 a 12 años con TEA. Para ello, dentro de estos protocolos se implementan aspectos como **formación a monitores, entrevistas a padres, sistemas de evaluación y la definición de objetivos de trabajo**.

A continuación se adjunta un ejemplo de evaluación de desarrollo de un niño en concreto, comparando las habilidades iniciales (intake) con las habilidades después de 3 meses de participar en la actividad.

Inicio del curso (Intake) vs post inicio (3 meses)



Para poder llevar a cabo el proyecto se cuenta con un equipo interdisciplinar de personas que aportan el conocimiento dentro de sus campos de actuación. En el equipo del proyecto BTTEA han participado:

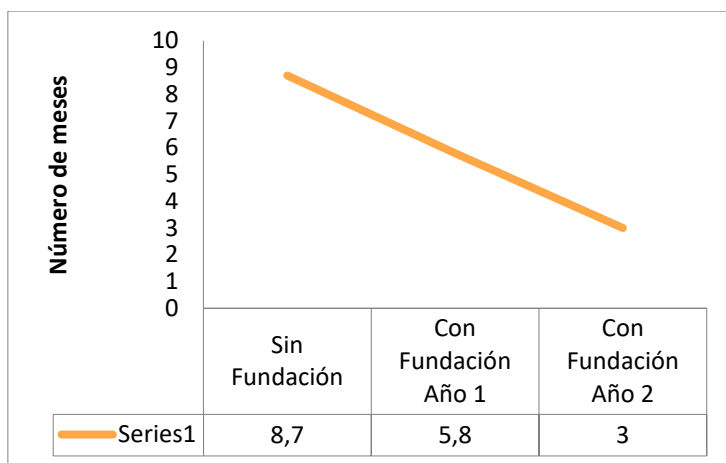
- Técnicos deportivos con experiencia en TEA (Equipo Dinamiks).

- Profesionales de referencia y expertos en TEA en la intervención con niñ@s (Fundación Lovaas).

El proyecto de BTTEA se realizó durante dos años consecutivos, siendo el primer año un año de formación del equipo de monitores de Dinamik y de desarrollo del protocolo y, el segundo año, un año de implementación del protocolo y la formación continua a monitores de Dinamik.

A continuación se presentan los resultados obtenidos durante estos dos años de trabajo:

En primer lugar se constata un **incremento en la velocidad de adquisición (tiempo en lograr el aprendizaje)**. Por ejemplo, si comparamos los datos de ritmo de aprendizaje de los niños vemos como, con el trabajo de profesionales en ABA de la Fundación Lovaas, el tiempo en que los niños necesitaron para lograr la habilidad fue 3 veces inferior a periodos donde Fundación Lovaas no participaba en el proyecto. Es decir, sin formación específica y sin un protocolo concreto los niños necesitaban unos 8,7 meses para adquirir la habilidad, mientras que ésta pasa a ser de sólo 3 meses con la presencia de profesionales formados en ABA y la implementación del protocolo.



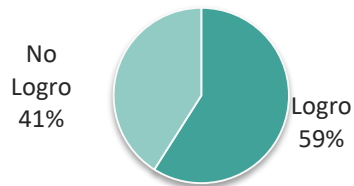
1. Sin la presencia de profesionales especializados en TEA y ABA de Fundación Lovaas se necesitaron para lograr la habilidad de ir en bicicleta 8,7 meses durante el curso 2014-2015, por el contrario, el primer año en el que Fundación Lovaas estuvo presente (curso 2015-2016) realizando formación a profesionales de Dinamik se necesitaron 5,8 meses, 2,9 meses menos que en el año anterior. Finalmente al finalizar el segundo año de colaboración con Dinamik se necesitaron 3 meses para que los niños logaran la habilidad.

En segundo lugar, se obtiene un **incremento en el porcentaje de niños que aprenden a ir en Bicicleta**

En el curso en el que se empezó a implementar el protocolo (2016-2017), 29 niños con TEA participaron en la actividad BTTEA. De estos 29 niños, 23 de ellos lograron el

objetivo de aprender a ir en bicicleta por lo que el porcentaje de niños que lograron aprender a ir en bicicleta es del 79%. En cambio, sin la intervención de los profesionales de Fundación Lovaas en anteriores ediciones sólo un 59% de los niños lograron adquirir la habilidad.

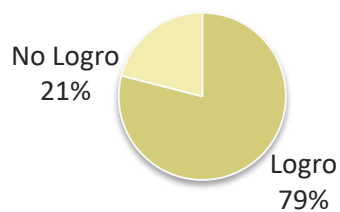
**Curso 2014-2015. Sin
Fundación Lovaas**



**Curso 2015-2016. Con Fundacion
Lovaas realizando formación a
profesionales**



**Curso 2016-2017 Con Fundación
Lovaas implementando
protocolo**



CONCLUSIONES

Trasladar la aplicación de la metodología ABA, de la mano de profesionales con experiencia, a las actividades más lúdicas de la vida de los niñ@s con TEA contribuye de forma significativa a mejorar su calidad de vida y la de sus familias.

El proyecto realizado conjuntamente entre Dinamiks y Fundación Lovaas lo demuestra. La metodología ABA ha permitido desarrollar un protocolo de actuación eficaz que consigue por un lado reducir el tiempo de aprendizaje y por otro aumentar el número de niñ@s capaces de adquirir estas nuevas habilidades.

Más allá del éxito clínico del proyecto, está el proyecto social: ahora estos nin@s y sus familias tienen la posibilidad de ir en bicicleta cada fin de semana, practicando deporte todos juntos y disfrutando del aire libre, algo tan importante como desarrollar sus habilidades cognitivas, lingüísticas o sociales.