

## CONDUCTA EN LA COMUNIDAD

Hoy os hablaremos del abordaje de conductas en la comunidad y como, incorporando a la familia en el procedimiento, se facilita el éxito.

### Antecedentes

Matías es un niño de 3 años.

Al salir a la calle, presentaba con alta frecuencia cierta conducta insistente para poder cruzar las calles por dónde pasaba, independientemente del destino en el que se dirigía.

Este tipo de conducta dificultaba el día a día de la familia, ya que cada vez que se salía de casa debían ir redirigiendo o negociando las peticiones que hacía Matías para cruzar la calle; terminando, en muchas ocasiones, cediendo para no entrar en conflictos más grandes.

### Procedimiento

Se implementó un procedimiento con el objetivo de disminuir la frecuencia en que Matías pedía el querer cruzar la calle y el cuál pudiese ser aplicado cada vez que salía, ya fuese con sus terapeutas o con los padres.

El procedimiento consistió en ir alternando tres tipos de consecuencias:

#### Consecuencia 1:

Se buscaban **Reforzadores Positivos** que pudiesen ser administrados en la calle, como por ejemplo “ir a caballito”, “saltar”, “hacer una carrera”, etc. Y se daba acceso a dichos reforzadores por responder a demandas naturalizadas del adulto.

*Reforzador positivo: consecuencia que presentada después de una conducta aumenta la probabilidad de que dicha conducta se vuelva a dar en el futuro.*

El objetivo era poder centrar la atención a conductas incompatibles con la de cruzar la calle y que Matías fuese reforzado por ello.

#### Consecuencia 2:

En el momento que Matías presentaba la conducta de querer cruzar (ya fuese pidiéndolo o dirigirse hacia el paso de peatones) se realizaba **Extinción** de dicha conducta. Evitando, así, el responder a sus peticiones y simplemente seguir andando.

*Extinción: consiste en retirar cualquier reforzador para una conducta que ha sido reforzada previamente.*

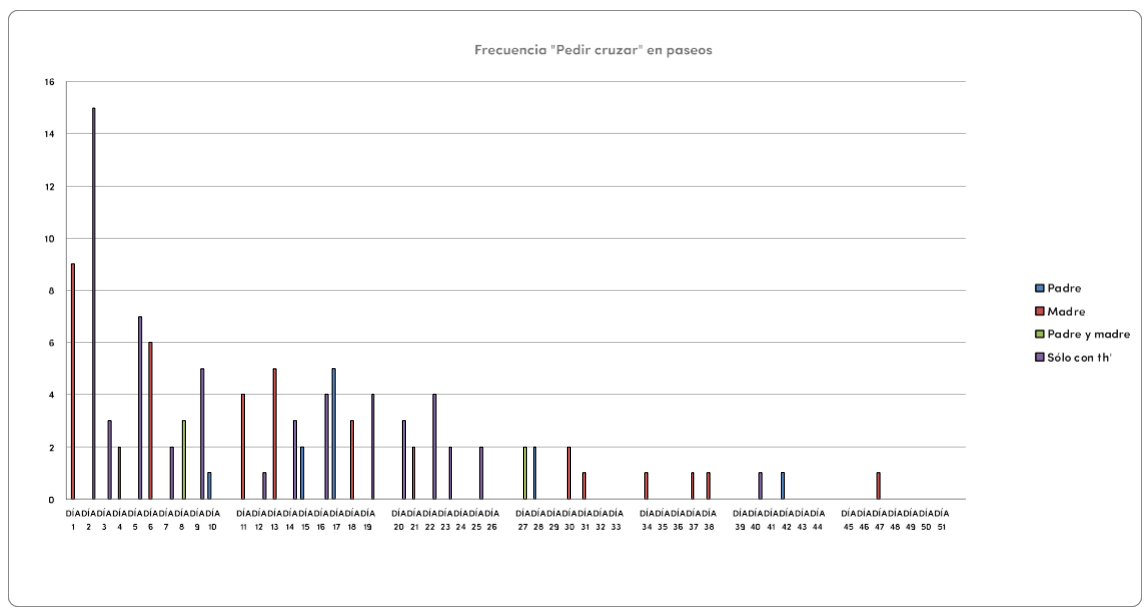
**Consecuencia 3:**

Paralelamente, si Matías podía estar 10 minutos consecutivos sin pedir el querer cruzar, entonces el adulto que fuese con él podía decidir cruzar la calle o, incluso, proponérselo directamente a él.

**Resultados**

Al momento de empezar con la implementación del procedimiento se fue registrando la frecuencia en que Matías pedía cruzar la calle cada vez que se salía a pasear con él.

Con el registro, se separaba las veces que Matías salía a la calle con las terapeutas, con la madre, con el padre o con la madre y padre juntos. El objetivo de esto era, por un lado, ver si el procedimiento tenía el efecto deseado (disminuir la frecuencia de querer cruzar la calle) y, por el otro, asegurar que dicho efecto se generalizaba con cualquier persona de su entorno.



Como se puede observar en la gráfica, a los 10 días de la implementación del procedimiento la conducta ya empieza a disminuir, observándose esta disminución ante cualquier adulto que saliese con Matías. Y llegando a los 50 días con una frecuencia de sólo 1 vez por semana.

En un inicio se trataba de una conducta muy implementada en el día a día y que Matías presentaba con alta frecuencia, independientemente de con quien estuviese. Pero, la aplicación de un procedimiento centrado en la intervención de las

consecuencias al comportamiento de Matías y, contando con la implicación de los padres; hace que el cambio conductual se dé relativamente rápido y de forma muy clara.