



**Llevamos un año justo de pandemia mundial. Pese a las dificultades en Lovaas Foundation no habéis dejado de realizar los programas de intervención en ningún momento ¿Qué os ha motivado a seguir con todos los programas a pesar del confinamiento? ¿Qué ha supuesto esto para el equipo de la Fundación?**

La verdad es que el principal motivo que nos ha motivado a continuar durante todo este tiempo ha sido, primero el compromiso que las familias establecen con nosotros para trabajar desde un punto de vista de intensidad, muchas veces sacrificando incluso las vacaciones y trabajando con nosotros muchas horas. Es justo en ese momento cuando entendimos que para nosotros era importante seguir con nuestra labor y poder trabajar, además al ser considerados personal sanitario nos sentíamos muy comprometidos con respecto a corresponder con la lealtad que los padres y las familias nos demuestran cada día en la intervención con sus hij@s.

**Esta pandemia mundial debe haber afectado a la forma cómo os organizáis en la Fundación y también en la manera cómo seguís con vuestros programas de tratamiento para niñ@s con TEA y sus familias así como con las actividades para profesionales especializados en autismo. ¿Cómo lo habéis gestionado? ¿Qué cambios habéis introducido en vuestra manera de funcionar y cómo valoras esa capacidad de adaptación del equipo, las familias, los niñ@s y la tuya propia?**

Esta situación nos obligó a cambiar, sobretodo en referencia a procedimientos de función habitual, por lo tanto lo que hicimos fue reestructurar los equipos de tal forma que si había algún tipo de persona positiva en Covid-19 no afectara a más de un niñ@ por la parte de terapia y la verdad es que también tenemos unos profesionales que han sido en todo momento muy cuidadosos y muy responsables con respecto a su trabajo y de hecho positivos al uso no hemos tenido a ninguno y lo mismo por parte de las familias, así que nos sentimos muy afortunados.

En referencia a la capacidad de adaptación que comentas, si, considero que todos los que formamos Lovaas Foundation hemos tenido una capacidad de adaptación brutal, creo que

tanto las familias como el equipo hemos sido muy conscientes del momento en el que vivíamos, y de la dificultad y sobretodo de lo largo que iba a ser este proceso, y en realidad pienso que todo esto no ha afectado de forma significativa al progreso de ninguno de los niños con los que trabajamos en Barcelona.

También es verdad que en todo lo que se refiere a programas de supervisión a distancia en diferentes ciudades ha variado muchísimo de la disponibilidad de los equipos, pero creo que a pesar de que no hemos acabado esta pandemia y que seguramente nos queda mucho por pelear nuestro balance dentro de todo no deja de ser satisfactorio desde la perspectiva de adquisición y clínica de los niños.

**Desde hace un tiempo estáis realizando el Lovaas Mentoring, un programa que ofrece asesoramiento individualizado a profesionales dentro del campo del TEA y del Análisis Aplicado del Comportamiento (ABA). Explícanos un poco este proyecto, ¿Cómo nace, que tipo de apoyo da, qué tan importante crees que es y por qué cada vez más centros se unen a él?**

Desde ya hace un tiempo hemos empezado a trabajar apoyando centros de práctica clínica basados en análisis del comportamiento y la verdad es que estamos estableciendo una gran red de supervisión y de contacto entre centros porque nos permite ayudar a desarrollar programas, dar soporte y un asesoramiento externo a centros que lo requieren y que tenemos muy buena sintonía. Y esto nos ayuda a incrementar la calidad de los programas de tratamiento que se realizan en cada uno de estos centros y por otro lado incrementar la práctica de los equipos terapéuticos de estos centros y también sus "líderes" manejan.

Actualmente ya tenemos aproximadamente una decena de centros repartidos por todo el mundo. Nacionales como Barcelona, Málaga, y luego en Latino América como Argentina, México, Ecuador, Guatemala... Y actualmente estamos cerrando uno en Medellín (Colombia).

**La Fundación ha lanzado ya la IV Edición del Máster Young Program. Y está preparando ya la V, ¿confiabais en llegar hasta aquí? ¿Qué características y propiedades crees que tiene el máster de Lovaas Foundation para que tantos profesionales decidan inscribirse?**

Pues la verdad es que si, la III edición tuvo un éxito casi mayor de lo esperado en base a las otras dos ediciones anteriores de las cuales ya estábamos muy contentos y satisfechos, y esto nos animó a tomar una decisión un poco arriesgada como era proponer una cuarta edición a mitad de curso y la verdad es que estamos muy contentos con la decisión y la acogida con aproximadamente una treintena de inscritos. Y si, claramente vamos a seguir apostando por una quinta edición.

¿Si confiaba llegar hasta aquí? Personalmente como director del centro y del máster, obviamente confío absolutamente en el equipo y creo que en cada proyecto que nos involucramos es para darle sostenibilidad. Es por ello que estamos muy contentos sobre este logro.

En relación a las características y propiedades que nuestro máster puede aportar es que sobretodo es un programa muy centrado en la implementación del programa para el niño con autismo, es decir no es solo un programa de análisis aplicado al comportamiento o un programa sobre autismo, en este máster se consigue llegar a la frontera entre los dos puntos,

donde hay una parte temática de las habilidades que tenemos que enseñar y la explicación de los procedimientos de cómo hacerlo.

**También habéis realizado dos escuelas de padres y madres para niñ@s con TEA. ¿En qué consiste esta escuela? ¿Cómo ayuda a las familias participar en una actividad formativa como ésta?**

Este Proyecto se nos ocurrió a raíz de una colaboración que nos propusieron la asociación de padres del Garraf, en Barcelona llamada *Autisme en futur* y a partir de allí buscamos la posibilidad de poder ampliar esta colaboración y poderla abrir a otras entidades y justamente *Promofarma* nos ayudó a generar este proyecto encargándose de los costes. Y la verdad es esta ha sido una experiencia maravillosa, porque nos permite trabajar en un contexto mucho más distendido, mucho más familiar, el poder gastar un tiempo hablando sobre una temática concreta con una parte mucho más lectiva y una parte de dos horas de duración donde todas las familias pueden comentar sus dudas, sus inquietudes, experiencias... y la verdad este es uno de los puntos en mi trayectoria que más me ha sorprendido porque nos permite interactuar desde una forma fresca, del día a día de los niñ@s y que es una acción que ha llegado para quedarse en nuestra práctica en Lovaas Foundation.

**Nómbrenos 3 cosas positivas de este año que quizás no hubieses podido vivir o sentir si no hubiésemos estado en esta situación de crisis sanitaria.**

La primera es que el hecho de no poder trabajar me a permitido conectar, disfrutar y pasar mucho más tiempo con mi hija.

La segunda es poder estar fijo de una ciudad y adquirir las rutinas que tiene cualquier persona, por simple que parece el poder adoptar una rutina de supermercado, de comida de dormir en orden a mis 40 años... pues es todo un logro. Aunque pienso seguir dando mucha guerra.

Y la tercera ha sido sin duda el poder trabajar de forma mucho más estrecha y mucho más cercana que no fuera por vía telemática con las personas más cercanas de mi equipo, gastar y compartir más tiempo juntos, y también planificar mejor algunos proyectos como el máster, el Lovaas Mentoring o el Lovaas Care.

**A pesar de la pandemia, ¿Qué nuevos proyectos tiene la Fundación sobre la mesa para este 2021?**

Pues somos una Fundación y un grupo en el que siempre pensando y queremos innovar. Estamos siempre realizando reuniones regulares para ver que podemos generar y la verdad es que uno de los proyectos que tenemos es el Lovaas Care que hemos lanzado este año que se dedica al asesoramiento a padres y madres de una forma más individualizada, un asesoramiento más a nivel familiar que no tanto un tratamiento directamente a niñ@s, es un proyecto centrado en los padres y la familia.

Estamos aspirando también a diferentes proyectos tanto a aquí en Barcelona como a nivel estatal, y también estamos optando para conseguir los recursos para poder hacer efectivos dichos proyectos. También estamos teniendo alguna colaboración a nivel internacional externa con Grecia para un proyecto derivado de la enseñanza del juego de pin pon para personas

dentro del espectro del autismo y como otro proyecto de Dinamarca en relación a actividades de aprendizaje activo.